



ANAOKULU					
YETERLİK ALANI	KAZANIMLAR				
3 YAŞ GRUBU	4 YAŞ GRUBU	5 YAŞ GRUBU			
OKULA VE ÇEVREYE UYUM	1	Evinin çevresinde bulunan varlıkları söyler.			
	2	Okula geliş gidiş yolunda gördüklerini söyler.			
	3	Okulunun semtini, adını, sınıfının ismini söyler.			
	4	Öğretmeninin dışındaki okul çalışanlarını tanıır.			
	5	Okuluna ilişkin duygularını açıklar.			
	6	Sınıfın bir üyesi olduğunu fark eder.			
	7	Okulun bir üyesi olduğunu fark eder.			
	8	Kuralların neden var olduğunu söyler.			
	9	Grup oyunlarının kurallarına uygun davranır.			
	10	Sınıf kurallarına uyar.			
	11	Okul kurallarına uyar.			
EĞİTSEL GELİŞİM	12	Yönergeleri takip etmenin nedenlerini açıklar.			
	13	Öğretmenin sözel / görsel yönergelerine uyar.			
	14	Sabırlı olmanın önemini açıklar.			
	15	İsteklerini elde etmek için çaba gösterir.			
	16	Başarıya ulaşmanın önemini açıklar.			
	17	Başarılı olabilmenin ön koşulları olduğunu fark eder.			
	18	Yeni bir şey öğrenmenin önemini fark eder.			
	19	Amaç belirlemenin önemini açıklar.			
	20	Bağımsız iş yapmanın önemini fark eder.			
	21	Günlük yaşamda kendisine ait işleri yapar.			
	22	İlkokula ilişkin duygu ve düşüncelerini söyler.			
KENDİNİ KABUL	23	Kendini tanıtan özellikleri söyler.			
	24	Kendinde gördüğü olumlu özelliklerini söyler.			
	25	Yapmaktan hoşlandığı ve hoşlanmadığı etkinlikleri/faaliyetleri açıklar.			
	26	Bir olay ya da durumla ilgili duygularını açıklar.			
	27	Temel duyguların (mutlu, üzgün, kızgın, korku, şaşkınlık) dışındaki duyguların neler olduğunu söyler.			
	28	Hata yapılabileceğini fark eder.			
	29	Evdeki basit işlerde sorumluluk alır.			
	30	Basit düzeyde verilen görevleri tamamlar.			
	31	Bir iş yaparken dikkat toplamanın önemini söyler.			
	32	Bir işi istekli yapmanın öneminin farkında olur.			
	33	Kendini ifade etmenin önemini açıklar.			
KİŞİLER ARASI İLİŞKİLER	34	Paylaşmanın önemini açıklar.			
	35	Başkalarına yardım etmenin önemini söyler.			
	36	İnsanların farklı özellikleri olduğunu açıklar.			
	37	Farklı özelliklere sahip bireylere nasıl davranılması gerektiğine örnek verir.			
	38	İletişimde nezaket sözcüklerini kullanır.			
	39	Başkalarının başarılarını tebrik eder.			
	40	Akranları ile oyun oynamanın önemini açıklar.			
	41	Akranları ile oyun oynamaya istekli davranır.			
	42	Her bireyin özel alanı olduğunu söyler.			
	43	Bireylerin özel alanlarına saygı duyulması gerektiğini fark eder.			
	44	Gerektiğinde "hayır" der.			
	45	Kendisini üzen durumları başkası ile paylaşmanın önemini fark eder.			
	46	Zorbalıkla karşılaştığında yapılması gerekenleri söyler.			
	47	Olaylar karşısında başkalarının ne hissettiğini açıklar.			
	48	Karar vermenin önemini açıklar.			
	49	İsteklerini uygun yolla ifade etmenin önemini söyler.			
	50	Günlük yaşamda sorunlarını çözmeye yönelik çaba gösterir.			
	51	Kişiler arası ilişkilerde iletişimin önemini söyler.			
	52	Beden dilinin iletişimde etkili olduğunu söyler.			
	53	İşbirliği yapmanın önemini açıklar.			



YETERLİK ALANI	KAZANIMLAR	3 YAŞ GRUBU	4 YAŞ GRUBU	5 YAŞ GRUBU
AİLE VE TOPLUM	54 Ailede bireyler arası dayanışma ve yardımlaşmanın önemini söyler.			
	55 Arkadaşlığın önemini söyler.			
	56 Olumlu iletişim kurmanın önemini fark eder.			
	57 Hak ve sorumlulukların farkında olur.			
	58 Haklarının ve sorumluluklarının olduğunu söyler.			
	59 Aile içinde kuralların önemini ifade eder.			
	60 Toplumu düzenleyen kuralları söyler.			
	61 Toplumumuzun değerlerinin neler olduğunu söyler.			
	62 Duyarlı olmaya örnek verir.			
	63 Yakın akrabalarının kimler olduğunu söyler.			
GÜVENLİ VE SAĞLIKLI HAYAT	64 Bireylerin farklı toplumsal rolleri olduğunu söyler.			
	65 Kitle iletişim araçlarının insan hayatındaki önemini açıklar.			
	66 Sağlıklı olmak için yapılması gerekenleri açıklar.			
	67 Sağlıklı ve dengeli beslenmenin önemini açıklar.			
	68 Günlük yaşamda tehlike oluşturabilecek durumları açıklar.			
MESLEKİ GELİŞİM	69 Güvenli yaşam için yapması gerekenleri söyler.			
	70 Acil durumlarda nerelerden ve kimlerden yardım			
	71 Kitle iletişim araçlarını bilinçli kullanmanın gereğini açıklar.			
	72 Sevdiği etkinlikleri söyler.			
	73 Başarılı olduğu etkinlikleri açıklar.			
	74 Ebeveynlerinin mesleklerini söyler.			
	75 Akrabalarının mesleklerini söyler.			
	76 Ebeveynlerinin mesleklerini basit düzeyde tanıtır.			
	77 Okul çalışanlarının mesleklerini söyler.			
	78 Yaşadığı çevredeki mesleklerin adını söyler.			
	79 Yetişkinlerin neden meslek sahibi olmaları gerektiğini açıklar.			
	80 Büyüyünce ne olmak istediği ile ilgili hayallerini söyler.			
	81 Toplumda çeşitli mesleklerin olduğunu söyler.			
	82 Mesleklerin benzer ve farklı yönlerini açıklar.			
	83 Bütün mesleklerin gerekli ve önemli olduğunu fark eder.			

DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

- Okul sonuç çizelgeleri okul rehberlik öğretmeni (yoksa rehberlik hizmetlerinden sorumlu idareci) tarafından doldurulur.
- Okul sonuç çizelgesi, sınıf sonuç çizelgelerindeki veriler toplanarak doldurulur ve her sınıf düzeyinin ihtiyacı olan kazanımlar düşük puanlıdan yüksek puanlıya doğru sıralanır.
- Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu tarafından eğitim-öğretim yılında uygulanmak üzere çalışılacak kazanım sayısı her sınıf (yaş) düzeyi için ayrı ayrı belirlenir. ihtiyaç analizi sonrasında işaretlenme sayısı yüksek olan kazanımlar arasından belirlenen sayıda kazanım seçilerek Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Planına yerleştirilir.

